



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 3.751 DE 16 DE SETEMBRO DE 2008**

Aprova o Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia – Santarém.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 16.09.2008, e em conformidade com os autos do Processo n. 010791/2007-UFGA, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO :**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Geografia do *Campus* Universitário de Santarém, de acordo com o Anexo (páginas 2-11), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 16 de setembro de 2008.

**Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DOS  
CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM GEOGRAFIA  
DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SANTARÉM**

**Art. 1º** O objetivo do curso de graduação em Geografia é formar licenciados plenos e bacharéis capazes de atender as necessidades ambientais e educacionais brasileira, especialmente na região amazônica.

**Art. 2º** O perfil do egresso desejado pelo curso deve atender as seguintes características:

- a) atuar em diversos espaços geográficos, essencialmente na Amazônia;
- b) capacidade de produzir conhecimentos adquiridos na academia das atividades curriculares ofertadas no curso;
- c) articular o ensino, pesquisa e extensão, de maneira a permitir sua intervenção no espaço em que atua, com vistas a melhoria da qualidade de vida do planeta;
- d) capacidade de reconhecer o espaço em que habita e encontrar alternativas de se posicionar diante dos problemas existentes;
- e) visão do seu papel social de educador;
- f) capacidade de agir com sensibilidade na interpretação das ações de seus educandos;
- g) contribuir, por meio do ensino da geografia, ao exercício da cidadania planetária;
- h) sólida formação acadêmica, com possibilidades de formação continuada;
- i) atuação em equipes multidisciplinares e emprego de práticas facilitadoras do processo ensino-aprendizagem.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Graduação em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo.

**Art. 4º** O curso de graduação em Geografia constituir-se-á de Núcleo de Formação Básica, Núcleo de Formação Específica, Núcleo de Formação Pedagógica, Núcleo de Estágios Profissionais e Núcleo de Atividades Científicas Complementares.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado, com a duração de 551 (quinhentas cinquenta e uma) horas, terá início a partir do 4º bloco do curso e está dividindo entre: 400 (quatrocentas) horas para a licenciatura e 151 (cento e cinquenta e uma) para o bacharelado.

**Parágrafo único:** O curso terá uma coordenação de estágio responsável para acompanhar, avaliar e propor alternativas que permita um estágio curricular voltado a atender as habilidades e competências estabelecidas no presente Projeto Pedagógico.

**Art. 6º** O trabalho de conclusão de curso- TCC é atividade acadêmica obrigatória e deverá ser realizada individualmente, regulamentada pelo Conselho da Faculdade.

**Art. 7º** A duração do Curso será de 08 (oito) períodos letivos.

**Parágrafo único:** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

**Art. 8º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.265 (três mil, duzentas e sessenta e cinco) horas, distribuídas nos eixos curriculares, a seguir:

I - Núcleo de Formação Básica: 1.691 h

II - Núcleo de Formação Específica do Bacharelado: 534 h

III - Núcleo de Formação Pedagógica: 289 h

IV - Núcleo de Estágios Profissionais: 551 h

a) Estágio Licenciatura: 400 h

b) Estágio Bacharelado: 151 h

V - Núcleo de Atividades Científicas Complementares: 200 (duzentas) h, sendo que dessas 200 horas, serão destinadas 60 horas (30%) em programas e projetos exclusivamente de extensão, ligada a área de formação do aluno e as horas restantes podem ser utilizadas em: participação em eventos científicos, publicação de artigos em jornais, revistas anais de eventos, palestras, prestação de serviços, cursos, mini-cursos, etc.

**Parágrafo único:** Para complementar os dez por cento (10%) da carga horária de extensão prevista no Regulamento da Graduação, além das 60 (sessenta) horas previstas em Atividades Científicas Complementares, o aluno deverá, nas disciplinas que destinam carga horária para atividades práticas, conforme apresentado no anexo IV, utilizar 287 (duzentas e oitenta e sete) horas em atividades extensionistas.

**Desenho Curricular dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura Plena em Geografia**

<b>Código</b>	<b>Atividades Curriculares</b>	<b>CH/S</b>
---------------	--------------------------------	-------------

**1º SEMESTRE**

	História do Pensamento Geográfico	68
	Introdução à Ecologia	41
	Fundamentos de Geociências	41
	Fundamentos Filosóficos	41
	Metodologia Científica (*)	68
	Introdução a Geografia	68
	Geografia Humana (*)	68
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>395</b>

**2º SEMESTRE**

	Climatologia (*)	51
	Geografia Física (*)	68
	Teoria Regional e Regionalização	41
	Hidrografia (*)	51
	Antropologia Cultural (*)	41
	Fundamentos de Geologia e Pedologia	68
	Sociologia Geral (*)	41
	Geografia da População (*)	68
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>429</b>

**3º SEMESTRE**

	Geografia Geral do Brasil	68
	Introdução à Cartografia (*)	68
	Psicologia da Aprendizagem (I *)	51
	Educação Ambiental (*)	51
	Geografia Política	68
	Saneamento Ambiental (b *)	51
	Geografia Urbana (*)	51
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>408</b>

**4º SEMESTRE**

	Geografia Regional do Brasil (*)	68
	Sensoriamento Remoto (b *)	68
	Direito Ambiental (b)	51
	Estatística Aplicada à Geografia (*)	51
	Estágio Docente no Ensino Fundamental (I)	163
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>401</b>

**5º SEMESTRE**

	Cartografia Temática (*)	51
	Manejo e Recursos Naturais Renováveis (b) (*)	51
	Organização e Métodos para a Elaboração de Projetos Ambientais (b *)	68
	Didática da Geografia (I *)	68
	Geografia da Amazônia (*)	51
	Estágio Docente na Educação de Jovens e Adultos (I)	101
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>390</b>

**6º SEMESTRE**

	Políticas e Ordenamento Territorial (b)	51
	Biogeografia (b)	51
	Análise dos Impactos Ambientais (b *)	51
	Mineralogia (*)	<b>51</b>
	Seminário de Projetos de Pesquisa em Geografia (*)	17
	Geografia do Pará	51
	Metodologia do Ensino de Geografia (I *)	68
	Educação Especial (I*)	51
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>391</b>

**7º SEMESTRE**

	Organização da Educação Brasileira (I*)	51
	Geografia Econômica	51
	Estágio Docente no Ensino Médio (I)	136
	Planejamento e Gestão Urbana (b *)	51
	Planejamento e Avaliação Ambiental (b *)	51
	Geomorfologia Ambiental (b *)	41
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>381</b>

**8º SEMESTRE**

	Geografia Rural (*)	51
	Estágio do Bacharelado (b)	151
	Trabalho de Conclusão de Curso (I/b)	<b>68</b>
	<b>Carga horária semestral</b>	<b>270</b>

**BACHARELADO E LICENCIATURA: CH TOTAL: 3.265**

LICENCIATURA: CH TOTAL = **289**

BACHARELADO: CH TOTAL = **534**

ESTÁGIO: CARGA HORÁRIA TOTAL: **551**, SENDO:

Licenciatura: CH: **400**

Bacharel: CH: **151**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: CH TOTAL: **200**

*1. As disciplinas com atributo (B) são específicas do Bacharelado e as com atributo (L) são específicas da Licenciatura Plena, as disciplinas sem atributos correspondem as duas formações (licenciatura e bacharelado).*

*2. As disciplinas com atributo (\*) distribuirão suas cargas horárias entre aulas teóricas e práticas.*

3- Das 200 horas destinadas as Atividades Complementares 60 (30%) horas serão destinadas a programas e projetos exclusivamente de extensão e o restante da carga horária utilizará em atividades de monitoria, pesquisa, participação em eventos científicos, cursos e mini-cursos, oficinas, palestras, estágios não obrigatórios, etc.

*4- Dentro das disciplinas que contemplam atividades práticas, constante no anexo IV, o aluno poderá utilizar no mínimo 270 horas e no máximo 300 horas dessa carga horária para atividades de extensão, com a finalidade de que o mesmo consiga articular ensino e extensão no seu processo de formação.*

**Demonstrativo das Disciplinas do Curso de Geografia por Núcleo**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH TEOR.</b>	<b>CH PRAT.</b>	<b>CH TOTAL</b>
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA</b>			
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	68	-	68
INTRODUÇÃO À ECOLOGIA	41	-	41
INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA	68	-	68
FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS	41	-	41
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	41	-	41
METODOLOGIA CIENTIFICA	51	17	68
GEOGRAFIA FÍSICA	51	17	68
GEOGRAFIA HUMANA	51	17	68
SEMINÁRIO DE PROJETO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA	05	12	17
ANTROPOLOGIA CULTURAL	30	11	41
GEOGRAFIA ECONÔMICA	34	17	51
TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	41	-	41
HIDROGRAFIA	41	10	51
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA E PEDOLOGIA	68	-	68
SOCIOLOGIA GERAL	31	10	41
GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	68	-	68
INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	51	17	68
GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	41	10	51
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	31	20	51
CARTOGRAFIA TEMÁTICA	21	30	51
GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	45	23	68
GEOGRAFIA POLÍTICA	68	-	68
GEOGRAFIA URBANA	30	21	51
GEOGRAFIA RURAL	30	21	51
GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	51	17	68
CLIMATOLOGIA	31	20	51
MINERALOGIA	30	21	51
ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	30	21	51
BIOGEOGRAFIA	51	-	51
GEOGRAFIA DO PARÁ	51	-	51
T.C.C. – LICENCIATURA E BACHARELADO		68	68
<b>TOTAL PARCIAL</b>	<b>1.291</b>	<b>400</b>	<b>1.691</b>

DISCIPLINAS	CH TEOR.	CH PRAT.	CH TOTAL
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO BACHARELADO</b>			
SANEAMENTO AMBIENTAL	26	25	51
SENSORIAMENTO REMOTO	34	34	68
GEOMORFOLOGIA AMBIENTAL	30	11	41
ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS	31	20	51
PLANEJAMENTO E GESTÃO URBANA	31	20	51
MANEJO E RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS	30	21	51
ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS AMBIENTAIS	51	17	68
DIREITO AMBIENTAL	51	-	51
POLÍTICA E ORDENAMENTO TERRITORIAL	51	-	51
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO AMBIENTAL	31	20	51
<b>TOTAL PARCIAL</b>	<b>366</b>	<b>168</b>	<b>534</b>
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA</b>			
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	31	20	51
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	31	20	51
DIDÁTICA DA GEOGRAFIA	34	34	68
METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	34	34	68
EDUCAÇÃO ESPECIAL	30	21	51
<b>TOTAL PARCIAL</b>	<b>160</b>	<b>129</b>	<b>289</b>
<b>NÚCLEO DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS (LIC/BAC)</b>			
C (L)	-	163	163
ESTÁGIO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (L)	-	101	101
ESTÁGIO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO (L)	-	136	136
ESTÁGIO DO BACHARELADO (B)	-	151	151
<b>TOTAL PARCIAL</b>		<b>551</b>	<b>551</b>
<b>NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES</b>			
ATIVIDADE DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR*	-	200	200
<b>TOTAL PARCIAL</b>		<b>200</b>	<b>200</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.817</b>	<b>1.448</b>	<b>3.265</b>

**Disciplinas que Deverão Contemplar Atividades de Extensão em sua  
Carga Horária de Atividades Práticas**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>
Antropologia Cultural	11	08
Sociologia Geral	10	08
Educação Ambiental	20	15
Geografia da População	23	15
Geografia Urbana	21	15
Geografia Rural	21	11
Saneamento Ambiental	25	15
Análise dos Impactos Ambientais	20	15
Planejamento e Gestão Urbana	20	15
Manejo e Recursos Naturais Renováveis	21	15
Planejamento e Avaliação Ambiental	20	15
Organização da Educação Brasileira	20	15
Psicologia da Aprendizagem	20	15
Didática da Geografia	34	24
Educação Especial	21	11
Metodologia do Ensino da Geografia	34	24
Estágio no Bacharelado	151	51
<b>TOTAL</b>	<b>492</b>	<b>287</b>

### Demonstrativo das Atividades Curriculares por Competências e Habilidades

HCOMPETÊNCIAS/HABILIDADES	DISCIPLINAS
<p>Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento.</p> <p>Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais</p>	História do pensamento geográfico, Antropologia Cultural, Geografia Geral do Brasil, Geografia do Pará, Geografia da Amazônia, Geografia Física, Geografia Humana.
<p>Articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais.</p> <p>Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais.</p>	Introdução a Geografia, Teoria Regional e Regionalização, Fundamentos de Geologia e Pedologia, Geografia Física, Geografia Humana.
<p>Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos.</p> <p>Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção do espaço.</p>	Climatologia, Mineralogia, Psicologia da Aprendizagem, Educação Especial, Geomorfologia Ambiental, Hidrografia, Metodologia do Ensino de Geografia, Cartografia.
<p>Planejar e realizar atividades de campo referente à investigação geográfica.</p>	Todas as disciplinas que apresentam carga horária prática.
<p>Dominar técnicas laboratoriais concernentes à produção e aplicação do conhecimento geográfico.</p> <p>Avaliar representações ou tratamentos; gráficos e matemático-estatísticos.</p>	Sensoriamento Remoto, Cartografia Temática e Estatística Aplicada a Geografia.
<p>Propor e elaborar projetos de pesquisa e extensão no âmbito de área de atuação da Geografia.</p> <p>Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	Organização e Métodos para Elaboração de Projetos Ambientais e SEMINÁRIO DE PROJETO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA.
<p>Utilizar os recursos necessários à análise da informação geográfica;</p> <p>Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas.</p>	Sensoriamento Remoto, Cartografia Temática e Análise dos Impactos Ambientais.
<p>Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares.</p> <p>Organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.</p>	Didática da Geografia, Organização da Educação Brasileira, Metodologia do Ensino da Geografia, Psicologia da Aprendizagem, Educação Especial e nos Estágios Docentes.
<p>Estar voltado para a compreensão do papel social da escola e em sintonia com os valores democráticos da sociedade.</p> <p>Organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.</p>	Sociologia Geral, Fundamentos Filosóficos, Antropologia Cultural, Geografia Urbana, Geografia Rural, Psicologia da Aprendizagem, Educação Especial e Trabalho de conclusão de Curso.

<p>Apresentar domínio dos conteúdos específicos da geografia ambiental, articulado ao campo de conhecimento complementar e interdisciplinar, inclusive no campo pedagógico.</p> <p>Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto.</p>	<p>Análise dos Impactos ambientais, Planejamento, Avaliação Ambiental e nos Estágios Docentes.</p>
<p>Estar capacitado para a realização de processos de investigação que possibilite o aperfeiçoamento da prática educacional em geografia ambiental.</p> <p>Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos níveis fundamental e médio.</p>	<p>Análise dos Impactos Ambientais, Planejamento e Avaliação Ambiental e Trabalho de conclusão de Curso.</p>
<p>Identificar os processos pedagógicos que se desenvolvem na prática social concreta que ocorrem nas instituições escolares e também fora delas.</p> <p>Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos níveis fundamental e médio.</p>	<p>Organização da Educação Brasileira, Metodologia do Ensino da Geografia, Didática da Geografia e nos Estágios Docentes.</p>
<p>Sensibilizar o educando e educador, visando à compreensão dos componentes e dos mecanismos que regem o sistema natural.</p>	<p>Geografia da Amazônia, Educação Ambiental, Geografia Rural e Geografia do Brasil, Geografia Regional do Brasil e Geografia do Pará.</p>
<p>Buscar o fortalecimento da comunicação inserção da dimensão sócio-ambiental e construir com a difusão dos objetivos voltados aos princípios da educação ambiental.</p>	<p>Educação Ambiental, Sociologia Geral e Antropologia Cultural.</p>